

# STORIA:

## INFANZIA

### Traguardo 1

1 – Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, è consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli in modo adeguato

## PRIMARIA

### Traguardo 1

1 – L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita

#### Obiettivo termine cl.terza

1a - Effettuare semplici ricostruzioni dell'ambiente di vita utilizzando le fonti storiche

#### Obiettivo termine cl. quinta

1b – Rappresentare in un quadro storico-sociale il sistema di relazioni tra i segni e le testimonianze del passato presenti sul territorio vissuto

## SC. SEC. Primo Grado

### Traguardo 1

1 – L'alunno ha incrementato la curiosità per la conoscenza del passato. Si informa in modo autonomo su fatti storici

#### Obiettivo

1 - Formulare problemi sulla base delle informazioni ricevute

## SC. SEC. SECONDO Grado

### Traguardo 1

1 – Comprende le dinamiche dei fatti storici secondo i rapporti di causa-effetto.

#### Obiettivo

1 a – Conoscere e saper riflettere sulle vicende della storia

1 b – Saper collocare nel giusto ambito eventi politici, storici e sociali

INFANZIA

**Traguardo 2**

– Sa di avere una storia personale e familiare

PRIMARIA

**Traguardo 2**

2 – Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici

**Obiettivi termine cl. Terza**

2a Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati, definire durate temporali e conoscere la funzione funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.

2b – Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità

**Obiettivi termine cl. Quinta**

2a - Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze studiate e usare periodizzazione a.C., d.C.

SC. SEC. PRIMO Grado

**Traguardo 2**

2 -Conosce i momenti e i processi fondamentali della storia italiana

**Obiettivi**

2a – Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate

2b – Conoscere aspetti e strutture dei momenti storici italiani, europei e mondiali studiati

SC. SEC. SECONDO Grado

**Traguardo 2**

2 – Conosce i principali processi e avvenimenti che hanno dato vita ai vari momenti storici

**Obiettivi**

2 a- Ha ben presente la linea del tempo,sa schematizzare e operare collegamenti

2 b – La comprensione dei fatti storici aiuta l'alunno a riflettere sul presente.

INFANZIA

**Traguardo 3**

– Riferisce eventi del passato recente

PRIMARIA

**Traguardo 3**

– Conosce le società studiate e individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.

**Obiettivi termine cl.terza**

3a - Organizzare le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi

3b– Individuare analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo

**Obiettivi termine cl.quinta**

3a – Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico

3b - Confrontare i quadri storici delle diverse civiltà studiate

S.SEC.PRIMO Grado

**Traguardo 3**

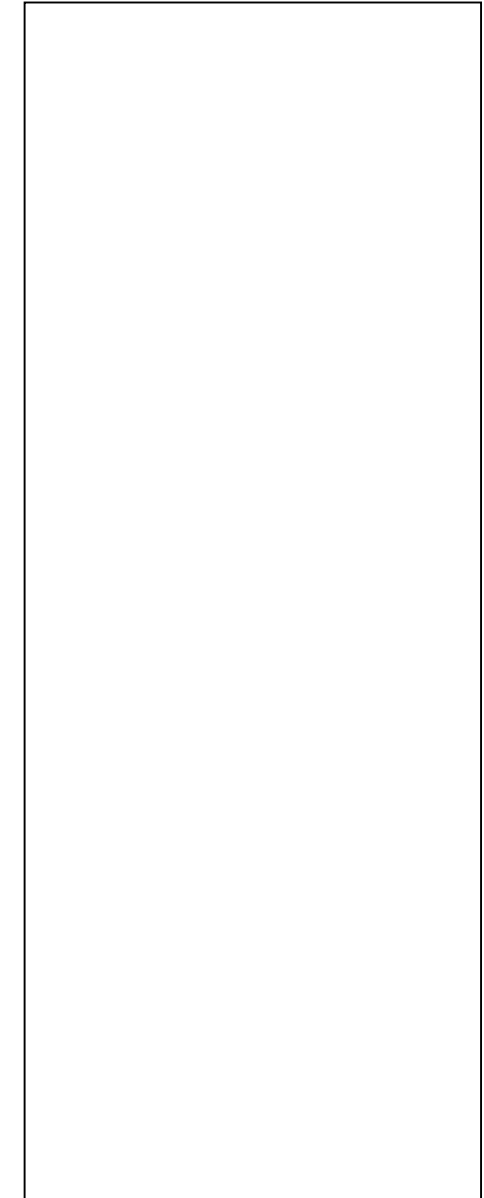
– Conosce gli aspetti essenziali della storia del suo ambiente

**Obiettivi**

3a – Collocare la storia locale in relazione alla storia italiana, europea, mondiale

3b– Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi studiati

S.SEC. SECONDO Grado



INFANZIA

PRIMARIA

S.SEC. PRIMO Grado

S.SEC.SECONDO Grado

**Traguardo 4**

Riproduce semplici testi storici seguendo schemi precostituiti

**Obiettivi termine cl. Terza**

4- Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni.

**Obiettivi termine cl. Quinta**

4a Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di vario genere.

4b- Elaborare in forma di racconto, orale e scritto, gli argomenti studiati.

**Traguardo 4**

Comprende testi storici, ricava informazioni storiche da fonti di vario genere

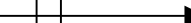
**Obiettivi**

4a- Usare fonti di diverso tipo per ricavare conoscenze su temi definiti

4b - Selezionare, schedare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici.

4c - Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nelle biblioteche e negli archivi.

4d - Produrre testi, utilizzando conoscenze, selezionate e schedate da fonti di informazione diverse.



# GEOGRAFIA

## INFANZIA

### Traguardo 1

Colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti, persone

## PRIMARIA

### Traguardo 1

– L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche

### Obiettivi termine di terza

1a-Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici (sopra, sotto, avanti, dietro ecc)

1b – Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali, che si ampliano e si strutturano man mano che si esplora lo spazio circostante

## S.SEC.PRIMO Grado

### Traguardo 1

– L'alunno osserva e legge sistemi territoriali vicini e lontani

### Obiettivi

1 a - Arricchire e organizzare in modo significativo la carta mentale dell'ambiente vicino, della regione amministrativa di appartenenza, dell'Italia, dell'Europa e del Mondo.

## S.SEC.SECONDO Grado

### Traguardo 1

1- Comprende i meccanismi socio-economici legati alla globalizzazione

### Obiettivi

1 a – Analizzare i fenomeni socio-culturali e gli ambienti operando collegamenti

1 b – Conoscere le principali dinamiche macroeconomiche

INFANZIA

PRIMARIA

S.SEC.PRIMO Grado

S.SEC.SECONDO Grado

**Traguardo 1**

**Obiettivi termine cl. Quinta**

1 a – Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando la bussola e i punti cardinali

1 b – Leggere carte geografiche a diversa scala, tematiche, grafici, immagini da satellite

1 c - Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative

## INFANZIA

### **Traguardo 2**

Si orienta nel tempo e nello spazio della vita quotidiana

## PRIMARIA

### **Traguardo 2**

– Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici

#### **Obiettivi termine cl. Terza**

2 Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.

#### **Obiettivi termine cl. Quinta**

2 Comprendere che il territorio è costituito da elementi fisici e antropici connessi e che l'intervento dell'uomo su uno solo di questi elementi si ripercuote a catena su tutti gli altri.

## S.SEC.PRIMO Grado

### **Traguardo 2**

L'alunno utilizza gli strumenti specifici della disciplina

#### **Obiettivi**

2 a – Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche

2 b – “Vedere” in modo geograficamente corretto e coerente, paesaggi e sistemi territoriali lontani nei diversi aspetti, utilizzando carte, grafici, immagini, dati statistici relazioni di viaggiatori ecc.

## S.SEC.SECONDO Grado

## INFANZIA

## PRIMARIA

## S.SEC.PRIMO Grado

## S.SEC.SECONDO Grado

### Traguardo 3

Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi

#### Obiettivi termine cl. Terza

3 a - Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio

3 b – Conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza.

#### Obiettivi termine cl. Quinta

3 a – Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, europei e mondiali individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore.

### Traguardo 3

L'alunno è in grado di conoscere e localizzare i principali oggetti geografici fisici e antropici

#### Obiettivi

3 a - Conoscere, comprendere e utilizzare per comunicare e agire nel territorio alcuni concetti-cardine delle strutture logiche della geografia: regione, paesaggio, ambiente, ecc.

3 b - Individuare nella complessità territoriale i più evidenti collegamenti spaziali e ambientali: interdipendenza di fatti e fenomeni e rapporti fra elementi.

3 c – Leggere e comunicare consapevolmente in relazione al sistema territoriale attraverso il linguaggio specifico della geo-graficità.

### Traguardo 3

L'alunno conosce e localizza i principali oggetti geografici, fisici e antropici e comprende le problematiche dell'ambiente

#### Obiettivi

3 a – Ha ben chiare le idee legate alle nuove tecnologie e alle fonti alternative

3 d – Sa analizzare i rapporti tra popoli e nazioni

