

AREA
INFANZIA

LINGUISTICA
PRIMARIA
CL.TERZA

PRIMARIA
CL.QUINTA

SC.SEC.PRIMO
GRADO

SC.SEC.SECONDO
GRADO

Traguardi

-Raggruppare, ordinare,riconoscere simboli e figure ed imparare ad usare i primi strumenti.

-Sviluppare la manualità

Obiettivi ASCOLTO

Prestare attenzione alla comunicaziione dell'insegnante rivolta l'interno del gruppo classe

Traguardo ASCOLTO

1 Avere adeguati tempi di attenzione nell'ascolto di messaggi via via più complessi e articolati

Obiettivi ASCOLTO

Saper intervenire in una conversazione con domande e risposte sulle proprie esperienze

- Saper cogliere e comprendere il senso globale delle tematiche affrontate in classe.

-Saper cogliere e comprendere il senso globale delle tematiche affrontate in classe.

Traguardo ASCOLTO

Possedere tempi di ascolto adeguati al messaggio comprendendo globalmente i contenuti o manifestando le proprie incertezze.

Obiettivi ASCOLTO

-Saper cogliere l'argomento principale di discussioni, istruzioni , racconti, diffusi con la parola, ma anche con mezzi di comunicazione di massa.

-Saper intervenire in modo pertinente negli scambi comunicativi

Traguardo ASCOLTO

Usa in modo efficace la comunicazione orale per collaborare con gli altri e nell'elaborazione di progetti

Obiettivi ASCOLTO

Ascoltare con attenzione selezionando le informazioni principali e utilizzando tecniche di supporto alla comprensione (appunti, schemi....)

Traguardo PARLATO

Interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative.sostenendo le proprie idee con testi orali e scritti che siano sempre rispettosi delle idee altrui.

Traguardo ASCOLTO

Mostra sicurezza nell'affrontare un testo da analizzare rispettando quanto richiesto

Obiettivi ASCOLTO

→

Traguardo PARLATO

- Ha migliorato comprensione analisi e sintesi e abilità cognitive più complesse

INFANZIA

Obiettivi PARLATO

Comunicare le proprie esperienze in modo semplice e comprensibile

PRIMARIA CL.TERZA

- Saper comprendere semplici istruzioni su giochi o attività svolte in classe e fuori

- Comprendere le informazioni esplicite contenute in un testo

Traguardo PARLATO

Comunicare oralmente esperienze personali e non avviandosi al rispetto dell'ordine logico e cronologico

Obiettivi PARLATO

- Saper intervenire in una conversazione rispettando il proprio turno.

- Saper dare semplici istruzioni su attività o giochi ben conosciuti

PRIMARIA CL.QUINTA

Traguardo PARLATO

- Comunicare oralmente rispettando l'ordine logico e cronologico con un linguaggio che inizi ad articolarsi in modo adeguato rispetto al contenuto.

Obiettivi PARLATO

- Saper intervenire in una conversazione in modo pertinente.

- Saper rispettare il proprio turno negli interventi

- Saper cogliere i punti di vista dei compagni e saper esprimere i propri

SC.SEC.PRIMO GRADO

Obiettivi PARLATO

- Comunicare esperienze e contenuti selezionando le informazioni più significative esplicitandole in modo chiaro ed esauriente usando linguaggi specifici

- Intervenire in una conversazione tenendo conto del destinatario ed eventualmente riformulando il proprio discorso in base alle reazioni altrui.

Traguardo LEGGERE

- Nelle attività di studio usa i manuali delle discipline o altri testi di studio al fine di ricercare, raccogliere e rielaborare i dati, le informazioni, i concetti.

S.SEC.SECONDO GRADO

Obiettivi PARLATO

→

→

→

INFANZIA

**Obiettivi
LEGGERE**

Riconoscere le forme e i segni e il loro orientamento spaziale

Leggere immagini e saperle interpretare

PRIMARIA
CL.TERZA

**Traguardo
LEGGERE**

Leggere testi di vario tipo in modo corretto e scorrevole.

Obiettivi LEGGERE

-Saper leggere testi descrittivi, narrativi, informativi, cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali, le intenzioni di chi scrive

-Saper leggere semplici testi narrativi o poetici e dimostrare di saperne cogliere il senso globale

PRIMARIA
CL.QUINTA

**Traguardo
LEGGERE**

Leggere testi di vario tipo in modo corretto, scorrevole e comprensibile.

Obiettivi LEGGERE

-Saper leggere testi narrativi e descrittivi, sia reali che fantastici, distinguendo l'invenzione dalla realtà .

-Saper leggere semplici testi letterari , mostrando di conoscere le caratteristiche essenziali che li contraddistinguono.

- Saper leggere ad alta voce un testo noto rispettando la punteggiatura.

SC.SEC.PRIMO
GRADO

- Legge con interesse e con piacere testi letterari di vario tipo e comincia a manifestare gusti personali per quanto riguarda opere, autori e generi letterari

Obiettivi LEGGERE

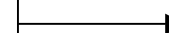
- Leggere testi complessi e di vario tipo in modo espressivo

- Leggere applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note, appunti...)

- Ricavare informazioni da testi espositivi per documentarsi su un argomento.

- Riformulare in modo sintetico le informazioni e saperle riorganizzare

SC.SEC.SECONDO
GRADO



INFANZIA

Obiettivi SCRIVERE

Acquisire coordinazione oculo-manuale

Organizzare lo spazio grafico

Discriminare forme e lettere e saperle riprodurre come esercizio di copiatura

Usare in modo appropriato il materiale e gli strumenti

PRIMARIA CL.TERZA

Traguardo SCRIVERE

Produrre semplici testi di tipo narrativo – descrittivo.

Obiettivi SCRIVERE

- Saper formulare frasi morfologicamente e sintatticamente corrette (I livello)
- Conoscere e memorizzare testi poetici.
- Conoscere le parti variabili del discorso (articoli, nomi, aggettivi qualificativi, verbi-modo indicativo).
- Rispettare le principali convenzioni ortografiche.

PRIMARIA CL.QUINTA

Traguardo SCRIVERE

Produrre in modo coerente testi di vario tipo.

Obiettivi SCRIVERE

- Manipolare testi affrontando difficoltà via via più complesse.
- Saper produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali per una corretta comprensione del testo.
- Saper produrre testi creativi sulla base di titoli o argomenti

SC.SEC.PRIMO GRADO

Traguardo SCRIVERE

Usare in modo efficace la comunicazione scritta per collaborare con gli altri, per esprimere stati d’animo, per rielaborare esperienze ed esporre punti di vista personali.

Obiettivi SCRIVERE

- Produrre testi di vario tipo, coerenti e organici, grammaticalmente corretti e lessicamente validi
- Aver acquisito le competenze per riassumere, parafrasare e commentare
- Formulare critiche costruttive (I livello)
- Saper usare i primi elementi per l’analisi di testi poetici e non.

S.SEC.SECONDO GRADO

→

Obiettivi SCRIVERE

- Affronta l’elaborazione di diverse tipologie testuali specifiche e complesse (saggio,recensione,articolo giornalistico..)
- Analizza testi complessi e di vario tipo
- Usa una terminologia specifica, varia e adeguata
- Padroneggia le capacità di riflettere sulla lingua dal punto di vista logico e gram.

INFANZIA

PRIMARIA
CL.TERZA

PRIMARIA
CL.QUINTA

SC.SEC.PRIMO
GRADO

SC.SEC.SECONDO
GRADO

-Conoscere tutte le parti del discorso.

-Saper scrivere con adeguata correttezza ortografica.

- Riflettere sulla lingua dal punto di vista logico e grammaticale (I livello)

- Aver acquisito la consapevolezza dell'origine della lingua, della sua complessità e varietà.