

## Lingue straniere

1. L'alunno riconosce.....

### Fine classe III sc. Primaria

1. L'alunno riconosce se ha o meno capito messaggi verbali orali e semplici testi scritti.

1.a. Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.

2. Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente, relative a contesti familiari

2.a. Comprendere cartoline, biglietti di auguri accompagnati preferibilmente da supporti visivi cogliendone parole e frasi con cui si è precedentemente familiarizzato oralmente.

3. Descrivere utilizzando termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente, ma anche elementi che si riferiscono ai bisogni immediati

### Fine scuola primaria

1.a. Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente; identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti sconosciuti.

2. Comprendere frasi ed espressioni.....

2.a. Comprendere testi brevi e semplici accompagnati preferibilmente da supporti visivi cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari

3. Descrivere utilizzando.....

### Fine scuola secondaria di I grado

1. In contesti familiari l'alunno espone avvenimenti, esperienze personali ed opinioni.

1.a. Interagire in semplici dialoghi relativi alla vita quotidiana, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate

2. Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti a lui familiari.

2.a. Leggere e comprendere brevi testi d'uso e semplici descrizioni

3. Individuare e spiegare le differenze culturali tra lingua madre e lingua straniera

### Fine biennio sc. Secondaria II grado

1. Capire semplici messaggi orali e scritti di ambito quotidiano( scuola, lavoro, tempo libero e ambiente domestico).

2. Produrre messaggi orali e testi scritti , con semplice linguaggio, relativi a all'ambito familiare, interessi personali, vita quotidiana , attualità ed esperienze , storie e trame.

2. Interagire e partecipare attivamente, con linguaggio, sufficientemente fluido, a conversazioni di tipo familiare e specifiche della micro lingua relativa all'indirizzo di studio

3.a. Interagire con un compagno per presentarsi

### Fine triennio sc. secondaria II grado

1. Comprensione orale e scritta di testi e messaggi articolati, nel lessico e nelle strutture, relativi ai linguaggi di indirizzo, nonché di film, programmi tv sottotitolati in lingua.

Saper esporre il punto di vista

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 3.a. Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale. | 3.a. Confrontare modelli di civiltà e culture diverse.                              | 3) Sapere produrre testi articolati in modo chiaro e abbastanza dettagliato, brevi relazioni o riassunti e corrispondenza commerciale; di testi specifici relativi alle micro lingue e agli indirizzi (di argomento meccanico per l'ITI; riassunti analisi o relazioni in lingua relativi alla letteratura inglese nel liceo scientifico. |
| 4.a. Scrivere messaggi semplici e brevi come biglietti, inviti...    | 4.a. Produrre brevi testi scritti di varia natura utilizzando il lessico conosciuto |   |