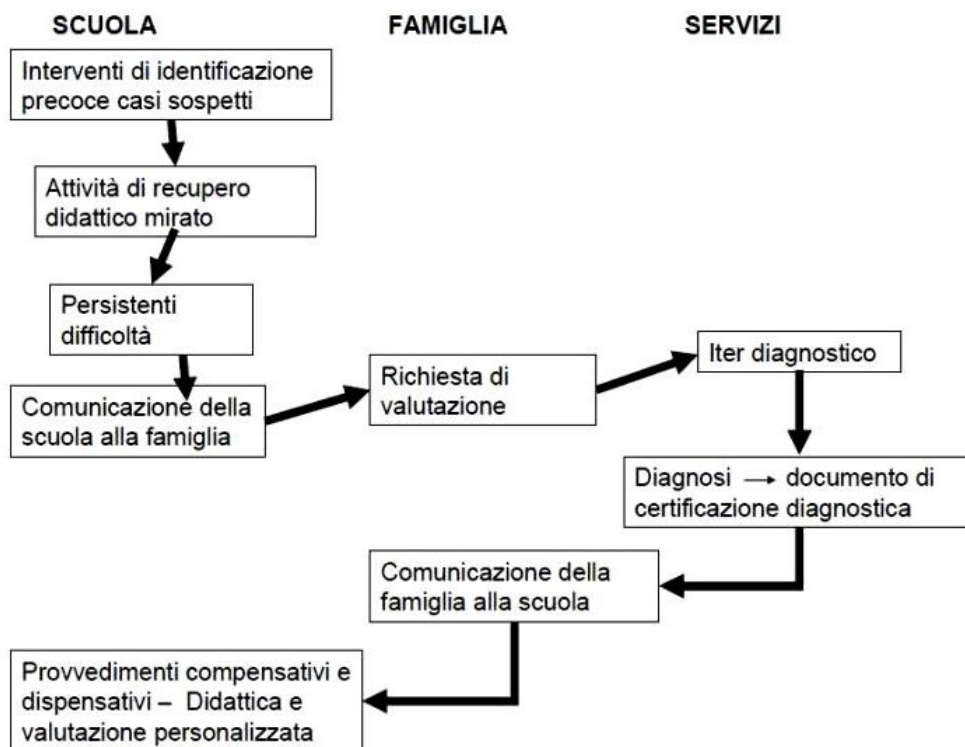


## PROTOCOLLO D'ACCOGLIENZA PER ALUNNI CON DSA

Diagramma schematico dei passi previsti dalla legge 170/2010 per la gestione dei DSA



### SOGGETTI COINVOLTI E RISPETTIVE AZIONI

#### ISTITUZIONE SCOLASTICA

- Attribuisce a un docente la Funzione Strumentale per il supporto DSA
- Riceve la diagnosi dalla famiglia che verrà messa in contatto con il docente FS DSA e il Coordinatore di classe
- Protocolla la documentazione e la inserisce nel fascicolo personale
- Consegna una copia della diagnosi al docente FS DSA
- Nel passaggio ad altra scuola trasmette la diagnosi
- Istituisce un 'anagrafe d'Istituto
- Aggiorna il fascicolo personale inserendo il PDP
- Comunica e attiva le procedure necessarie per l'esame di Stato
- Promuove attività di screening nella scuola primaria

#### DOCENTE FUNZIONE STRUMENTALE PER I DSA

- Consegna una copia della diagnosi al coordinatore
- Accoglie le famiglie degli alunni con DSA ascoltandone i bisogni e fornendo informazioni, insieme al coordinatore
- Predisponde, insieme al gruppo di lavoro, un modello funzionale di PDP

- Informa i colleghi sulle iniziative di aggiornamento e formazione inerenti la tematica dei DSA
- E' a disposizione dei colleghi per fornire informazioni, indicazioni, materiali utili
- Verifica l'esistenza di supporti informatici e ne propone l'acquisto
- Predisporre una bibliografia adeguata e ne propone l'acquisto

#### CONSIGLIO DI CLASSE O DI INTERCLASSE TECNICO

- Prende visione della diagnosi
- Redige il PDP
- Condivide e sottoscrive il PDP con la famiglia
- Verifica periodicamente la funzionalità del PDP ed eventualmente lo modifica, informandone la famiglia

#### COORDINATORE DI CLASSE

- Tiene i contatti con la famiglia e con il docente FS
- Eventualmente prende contatti con la scuola precedente
- Coordina la stesura del PDP
- Provvede a informare i colleghi sull'evoluzione del problema
- Convoca le famiglie per eventuale segnalazione di casi sospetti
- Valuta con la famiglia ed eventualmente con il ragazzo l'opportunità e le modalità di affrontare il problema in classe

#### SINGOLO INSEGNANTE

- Segnala al coordinatore eventuali casi sospetti
- Fornisce gli strumenti più adatti e utilizza gli strumenti compensativi e dispensativi concordati con la famiglia e con l'alunno
- Garantisce le modalità di verifica in rispetto al DPR-
- Valuta lo studente in chiave formativa individuando strategie diversificate
- Favorisce l'autostima e utilizza il rinforzo positivo.

#### FAMIGLIA

- Consegna in segreteria la diagnosi clinica funzionale con la richiesta di protocollo
- Concorda il PDP con il Consiglio di Classe e i singoli docenti
- Utilizza gli stessi strumenti di facilitazione in ambito domestico per supportare lo studente
- Fa effettuare valutazioni cliniche periodiche e comunque nei vari passaggi scolastici
- Collabora con la scuola nel favorire l'autostima.