

# Disciplina: Educazione Motoria - classe quinta

## INDICAZIONI NAZIONALI:

L'alunno, al termine della classe V, sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento della futura pratica sportiva, confronta le regole apprese e condivise con i valori etici che sono alla base della convivenza civile.

Sperimenta in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali, nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.

Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.

# PROGETTAZIONE PER COMPETENZE

## OBIETTIVI SPECIFICI

Materia: Educazione Motoria CLASSE V Scuola Primaria		
Competenza	Conoscenze	
	Abilità	Contenuti imprescindibili
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•è in grado di eseguire le azioni motorie singole e complesse, collegate nella successione indicata;</li><li>•riflette sulla propria modalità di esecuzione;</li><li>•si relaziona con i compagni in base tipologia di gioco;</li><li>•scopre le modificazioni corporee associate allo sforzo;</li><li>•comprende le modalità di gioco e partecipa attivamente e rispetta le regole, il proprio ruolo e il ruolo degli altri.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Consolidare la padronanza degli schemi motori dinamici;</li><li>•sviluppare il senso di equilibrio corporeo sia statico che dinamico;</li><li>•usare creativamente il proprio corpo per muoversi globalmente e ritmicamente nello spazio;</li><li>•conoscere le pratiche di base ed i ruoli di alcuni giochi sportivi;</li><li>•gestire l'andamento di un gioco motorio in accordo con il gruppo per la piena integrazione di tutti nel gioco di squadra;</li><li>•sapersi rilassare e cogliere alcune percezioni corporee.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Giochi individuali e a squadre sulla coordinazione dinamica generale;</li><li>•giochi in equilibrio con il corpo e con gli oggetti;</li><li>•giochi di coordinazione con varie andature;</li><li>•palleggi, lanci e tiri della palla;</li><li>•giochi di mira e di precisione;</li><li>•giochi di gruppo autogestiti;</li><li>•attività di cammino, corsa, step test (salire e scendere da un gradino);</li><li>•giochi di rilassamento anche con l'ausilio della musica.</li></ul>