

DISCIPLINA DIRITTO- ECONOMIA

Istituto Comprensivo

San Marcello Pistoiese

INDICAZIONI NAZIONALI

Il docente di “Diritto” concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, risultati di apprendimento relativi al **profilo educativo, culturale e professionale** che lo mettono in grado di: agire in base a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall’economia e dal diritto; riconoscere l’interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale; analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE OBIETTIVI SPECIFICI PER IL PRIMO BIENNIO

Competenze	Conoscenze	
	Abilità	Contenuti imprescindibili
<p>Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <p>Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere le differenti forme normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. • Analizzare aspetti e componenti della realtà personale e sociale e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Saper consultare la Costituzione • Saper consultare la Costituzione <p>Individuare le esigenze fondamentali che ispirano la scelta e i comportamenti economici</p> <p>Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.</p> <p>Individuare varietà, specificità e dinamiche</p>	<p>La norma giuridica e la norma sociale</p> <p>Le principali fonti del diritto</p> <p>La struttura della Costituzione</p> <p>Lo Stato ed i suoi elementi fondamentali</p> <p>I soggetti giuridici e le capacità</p> <p>Soggetti economici e loro funzioni</p> <p>Forme di stato e di governo</p> <p>I poteri dello Stato: gli</p>

<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti a livello nazionale</p>	<p>elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali ed internazionali.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro</p> <p>Individuare gli elementi che costituiscono uno Stato</p> <p>Individuare la varietà e l'articolazione dei poteri pubblici nazionali.</p>	<p>organi (Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica), la loro formazione ed organizzazione</p> <p>I sistemi economici Il Mercato La Domanda e l' Offerta La moneta e l' Inflazione</p>
--	---	--

OBIETTIVI SPECIFICI PER IL SECONDO BIENNIO

Competenze	Conoscenze	
Individuare ruolo e importanza delle	Abilità	Contenuti imprescindibili

<p>norme giuridiche nel contesto di una società organizzata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare valore, funzioni e limiti del diritto di proprietà nel nostro ordinamento giuridico • Individuare i caratteri del rapporto giuridico obbligatorio soprattutto ai fini della tutela degli interessi del creditore • Riconoscere l'importanza giuridica del contratto come strumento di regolazione dei rapporti tra i soggetti diversi e come forma di esercizio delle libertà civili ed economiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere il valore delle diverse norme giuridiche • Individuare categorie di soggetti ed oggetti del diritto • Identificare elementi e caratteri dei rapporti giuridici • Individuare le modalità di esercizio ed i limiti del diritto di proprietà • Distinguere le situazioni di fatto dalle situazioni di diritto • Confrontare i presupposti e gli effetti dei diversi modi di acquisto della proprietà • Riconoscere in casi concreti il titolo di acquisto della proprietà • Individuare la funzione, i presupposti e gli effetti dei mezzi di tutela della proprietà e del possesso • Individuare la funzione e le caratteristiche di una comunione di diritti, di comproprietà e di condominio • Distinguere i diritti reali di godimento dal diritto di proprietà • Saper distinguere le diverse tipologie di rapporti di credito e le relative responsabilità • Saper applicare le clausole relative alle modalità di adempimento e gli effetti dell'eventuale inadempimento a situazioni reali • Individuare ed applicare le azioni a difesa del credito in un rapporto di credito • Individuare nella realtà quotidiana le tipologie contrattuali di uso frequente • Sapere precisare il momento in cui viene concluso in concreto un contratto • Comprendere il contenuto e la funzione della normativa a tutela del contraente più debole • Individuare le ipotesi d'invalidità ed inefficacia del contratto • Riconoscere le caratteristiche giuridiche delle diverse forme contrattuali 	<p>I soggetti del diritto</p> <p>Il rapporto giuridico Classificazione dei diritti</p> <p>Le obbligazioni : fonti e tipologie</p> <p>Distinzioni dei beni L'adempimento e l'inadempimento</p> <p>Diritto di proprietà e altri diritti reali: contenuto e modi di acquisto</p> <p>IL contratto: definizione, elementi essenziali e patologie.</p> <p>I principali contratti</p>
--	---	--

Competenze	Conoscenze	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere caratteri e importanza delle varie tipologie contrattuali come strumenti utilizzabili dall'imprenditore per realizzazione della sua attività • Cogliere il ruolo e l'importanza dell'attività svolta dall'imprenditore come soggetto giuridico ed economico di un sistema • Individuare le caratteristiche dei vari tipi di società per valutarne opportunità e limiti ai fini della scelta come modello di gestione d'impresa • Analizzare e produrre i documenti reattivi alla rendicontazione sociale ed ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale dell'impresa • Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane • Analizzare il valore, i limiti ed i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territori 	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguere le varie figure di imprenditore e gli obblighi a cui sono sottoposti. • Saper individuare gli elementi caratteristici di un'azienda, con particolare riferimento ai segni distintivi • Saper riconoscere le situazioni di violazione delle norme sulla concorrenza • Saper distinguere gli elementi caratterizzanti dei vari modelli di società • Saper valutare ruolo e responsabilità dei soci all'interno di una società • Saper riconoscere caratteristiche e funzioni dei titoli quotati sul mercato regolamentato • Saper leggere i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale • Riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alla normativa in materia di sicurezza e sul trattamento dei dati personali 	<p>Contenuti imprescindibili</p> <p>L'imprenditore e la sua attività Lo Statuto dell'imprenditore</p> <p>L'azienda ed il suo trasferimento</p> <p>I segni distintivi dell'azienda</p> <p>La concorrenza: libertà, limiti e disciplina</p> <p>Il contratto di società e le principali classificazioni</p> <p>La società semplice: costituzione, funzionamento e scioglimento la disciplina della società in nome collettivo e della società in accomandita semplice</p> <p>Le società per azioni: il rapporto sociale</p> <p>Il mercato del credito: azioni ed obbligazioni</p> <p>Sistemi di amministrazione e controllo</p> <p>La documentazione contabile</p> <p>Le altre società di capitali e le società mutualistiche</p>

OBIETTIVI SPECIFICI DEL QUINTO ANNO

Competenze	Conoscenze	
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	Abilità	Contenuti imprescindibili
	<ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere tra eventi storici, problematiche sociali e istituzioni nazionale ed internazionali • Analizzare i contesti socio istituzionali e normativi dei vari istituti Individuare la radice ideologica dei principi costituzionali • Utilizzare un linguaggio tecnico giuridico corretto e pertinente • Conoscere ed analizzare l'evoluzione storica dell'ordinamento costituzionale italiano • Distinguere ed identificare le radici ideologiche dei principali diritti e doveri • Conoscere la composizione e le funzioni degli organi costituzionali • Conoscere gli elementi costitutivi dell'atto amministrativo e dell'organizzazione amministrativa 	<p>La nozione di Stato e suoi elementi; forme di Stato e di governo</p> <p>La Costituzione: origini, caratteri e suoi principi fondamentali</p> <p>Le relazioni internazionali: Onu e UE, evoluzione, organi e fonti</p> <p>Gli istituti di democrazia diretta</p> <p>L'ordinamento costituzionale: il Parlamento, il P.d.R., il Governo</p> <p>Le garanzie costituzionali e la giustizia costituzionale</p> <p>L'attività amministrativa, atti e mezzi della P.A., invalidità degli atti</p> <p>L'amministrazione diretta ed indiretta</p> <p>L'amministrazione della giustizia</p>

La libertà del docente si esplica non solo nell'arricchimento di quanto previsto, in ragione dei percorsi che riterrà più proficui mettere in particolare rilievo, ma nella scelta delle strategie e delle metodologie più appropriate.