

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE LICEO SCIENTIFICO

STORIA E GEOGRAFIA

OBIETTIVI SPECIFICI PER IL PRIMO BIENNIO

STORIA

Nel corso del primo biennio, lo studente impara a conoscere le principali civiltà antiche, con particolare riferimento a quella greca e romana, e quella altomedievale, accompagnando lo studio dei vari argomenti con una riflessione sulla natura delle fonti utilizzate e sul contributo delle discipline ausiliarie. Punto di partenza sarà la sottolineatura della dimensione temporale di ogni evento e la capacità di collocarlo nella giusta successione cronologica senza trascurare la dimensione geografica. È auspicabile inoltre rivolgere l'attenzione alle civiltà diverse da quella occidentale nel quadro di una storia globale del mondo, sviluppando altresì le necessarie competenze per una vita civile attiva e responsabile.

STORIA		
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	ABILITÀ	CONTENUTI IMPRESCINDIBILI
<ul style="list-style-type: none">• Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo da cogliere gli elementi di continuità e discontinuità fra civiltà diverse.• Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.	<ul style="list-style-type: none">• Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali.• Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina.• Valutare diversi tipi di fonti, e leggere documenti storici.• Confrontare diverse tesi interpretative.• Apprezzare il contributo di discipline ausiliarie alla storia.	<ul style="list-style-type: none">• Le principali civiltà antiche.• La civiltà altomedievale.

La libertà del docente si esplica non solo nell'arricchimento di quanto previsto, in ragione dei percorsi che riterrà più proficuo mettere in particolare rilievo, ma anche nella scelta delle strategie e delle metodologie più appropriate.

GEOGRAFIA

Nel corso del biennio lo studente si concentra sullo studio del pianeta contemporaneo, con riferimento a temi di peculiare interesse quali il paesaggio, l'urbanizzazione, la globalizzazione e le sue conseguenze, le diversità culturali, le migrazioni, la questione demografica, la relazione tra economia, ambiente e società, gli squilibri fra regioni del mondo, lo sviluppo sostenibile, la geopolitica, l'Unione europea, l'Italia, l'Europa e i principali Stati del mondo.

GEOGRAFIA		
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	ABILITÀ	CONTENUTI IMPRESCINDIBILI
<ul style="list-style-type: none">• Descrivere e inquadrare nello spazio i principali problemi del mondo attuale attraverso alcuni esempi concreti.• Distinguere fattori fondamentali per gli insediamenti dei popoli e la costituzione degli Stati in prospettiva geostorica.• Avere consapevolezza delle relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio.	<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi criticamente dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica.• Familiarizzare con la lettura e la produzione degli strumenti statistico-quantitativi.• Analizzare i ritmi di crescita delle popolazioni, i flussi delle grandi migrazioni del passato e del presente, la distribuzione e la densità della popolazione, in relazione a fattori ambientali e sociali.	<ul style="list-style-type: none">• Studio del pianeta contemporaneo, con riferimento a temi di particolare interesse.

La libertà del docente si esplica non solo nell'arricchimento di quanto previsto, in ragione dei percorsi che riterrà più proficuo mettere in particolare rilievo, ma anche nella scelta delle strategie e delle metodologie più appropriate.